

Аналитическая справка по результатам проведения стартовых диагностических работ по русскому языку, математике в 5 классе

Цели контроля:

- определение уровня остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степени усвоения ими материала программ общего образования в предыдущем классе;
- определение проблемных тематических блоков;
- определение прочности усвоения образовательных результатов

В соответствии с Графиком проведения оценочных процедур на 2022/2023 учебный год проведены стартовые диагностические работы в 5 классе по русскому языку, математике и английскому языку.

В 5 классе проводились стартовые диагностические работы по английскому языку. С целью сокращения количества оценочных процедур результаты ВПР учеников 5 класса по предметам: «Русский язык» и «Математика», зачтены в качестве результатов стартовой диагностики.

По результатам диагностики обучающихся 5-х классов выявлено следующее:

МАТЕМАТИКА

Работу выполняло 7 человек. На выполнение отводилось 45 минут. Работа содержала 12 заданий.

Больше всего ошибок было допущено:

- в задании 4 (умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними) - не справились 71 %;
- в задании 8 (умение решать текстовые задачи в три-четыре действия, с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес) - не справились 86 %;
- в задании 10 (умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами) - не справились 71% учащихся класса;
- в задании 5 трудности возникли с построением геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника у 43% учащихся класса (3 чел.)

Таблица 1. Результативность выполнения диагностической работы

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	успев, %	качество, %
5	7 из 7	2	2	3	0	100	57

Диаграмма 1. Сравнительный график результатов итоговой аттестации в 4 классе за прошлый учебный год и результатов стартовой диагностической работы в 5 классе за 2022/23 учебный год



Результаты стартовой диагностической работы по математике в 5 классе немного ниже, чем оценки по итогам года, полученные обучающимися в 4 классе.

РУССКИЙ ЯЗЫК

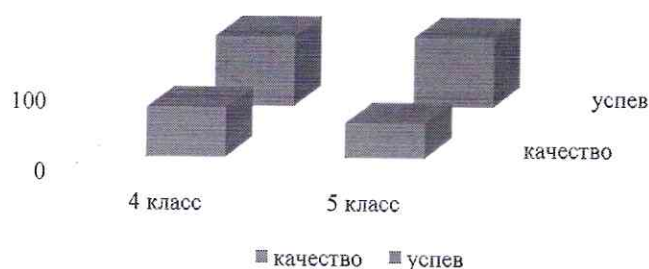
Работу выполняли 6 человек из 7. Работа выполнялась в течение двух дней: Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе задания к приведённому в варианте проверочной работы тексту для чтения. Больше всего ошибок было допущено:

- в задании 2 (умение распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении) - не справились 50 %;
- в задании 3.1 (умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения) - не справились 50 %;
- в задании 4 (умение распознавать правильную орфоэпическую норму) - не справились 50% учащихся класса;
- в задании 13.1 трудности возникли 67 % учащихся класса (умение классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки-им. прилаг);
- с заданием 15.1 и 15.2 (умение выражать просьбу, благодарность или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы) – не справились соответственно 100% и 83% учащихся класса.

Таблица 2. Результативность выполнения диагностической работы

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успев, %	Качество, %
5	6 из 7	0	3	3	0	100	50

Диаграмма 2. Сравнительный график результатов итоговой аттестации в 4 классе за прошлый учебный год и результатов стартовой диагностической работы в 5 классе за 2022/23 учебный год



Результаты стартовой диагностической работы по русскому языку в 5 классе ниже, чем оценки по итогам года, полученные обучающимися в 4-м классе.

Английский язык

Работу выполняли 6 человек из 7. Работа выполнялась в течение 40 минут.

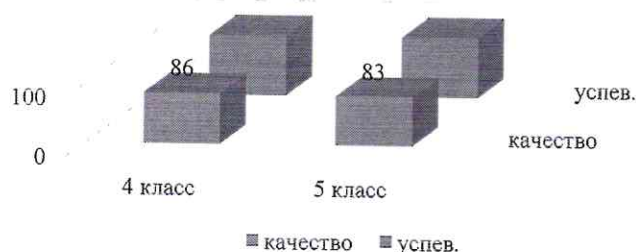
Больше всего ошибок было допущено:

- в задании 2 (умение использовать прилагательные в сравнительной и превосходной степени) - не справились 83 %;
- в задании 3 (умение употреблять в предложении правильную форму глагола) - не справились 83 %

Таблица 3. Результативность выполнения диагностической работы

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успев, %	Качество, %
5	6 из 7	0	5	1	0	100	83

Диаграмма 3. Сравнительный график результатов итоговой аттестации в 4 классе за прошлый учебный год и результатов стартовой диагностической работы в 5 классе за 2022/23 учебный год



По результаты стартовой диагностической работы по английскому языку не подтвердили годовую отметку, полученную обучающимися в 4-м классе, два человека.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по УВР Шишкиной Н.Ю.:
 - 1.1. Ознакомить с результатами внутришкольного контроля результатов стартовых диагностических работ учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, математики (до 29.10.2022).
 - 1.2. Проконтролировать включение в рабочие программы по русскому языку, математике в 5 классе тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе (до 31.10.2022).
 - 1.3. Проанализировать текущую успеваемость по учебным предметам, по которым проводилась стартовая диагностика, обучающихся группы риска.
2. Учителям русского языка, математики и английского языка:
 - 2.1. Скорректировать рабочие программы в 5-х классах с включением тем, разделов с низкими результатами на диагностической работе (до 31.10.2022).
3. Классному руководителю 5 класса довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся 5 класса результаты стартовой диагностики (в течение недели после объявления результатов).

Справку составила:

Заместитель директора по УВР  /Шишкина Н.Ю./

ОЗНАКОМЛЕННЫ:

Иванова Н.П.
Сяськая А.А.
Адамкевичус К.Ю.

